

Szkolny Program Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej nr 93

im. Lucjana Rydla

w Krakowie

2012-2018

Program Profilaktyki w Szkole Podstawowej nr 93 im. Lucjana Rydla w Krakowie powstał zgodnie z Programem Wychowawczym Szkoły i aktami prawa oświatowego.

Głównymi założeniami programu jest przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym, kreowanie zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień oraz edukacja niezbędna do wyrobienia właściwych postaw i zachowań.

Program Profilaktyki obejmuje pierwszy etap edukacyjny- klasy I-III oraz drugi etap edukacyjny klasy IV-VI. Treści przekazywane uczniom oraz sposoby realizacji są dostosowane do wieku rozwojowego na poszczególnych etapach.

Program będzie realizowany przez: dyrekcję i radę pedagogiczną oraz specjalistów.

Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r . art. 72 (Dz. U. z dnia 16 lipca 1997r. Nr 78, poz. 483).
- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 7 lipca 1991 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz.526) - art. 3, art.19, art. 33.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002 r. Nr 10, poz. 96).
- Europejska Konwencja o wykonaniu praw dzieci sporządzona w Strasburgu dnia 25 stycznia 1996 r. (Dz. U. z 2000 r. Nr107, poz. 1128) - art. 1 pkt 2.
- [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego](#) (Dz. U. Nr 67, poz. 756, z późn. zm.) - stan obowiązujący na dzień 01.09.2009
- Ustawa z 8 stycznia 1999 r. Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 12, poz. 96 ze zm.).
- Ustawa z 19 stycznia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 1994 r. Nr 111, poz. 535 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz. 230 ze zm.).
- Ustawa z 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. z 2004 r. Nr 282, poz. 2814 ze zm.).
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z 22 stycznia 2003 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).
- Obwieszczenie Ministra Zdrowia z 22 lipca 2002 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2002 r. Nr 147, poz. 1231 ze zm.).
- Ustawa z dn 29.08.1997r o ochronie danych osobowych (tekst jednolity, Dz. U. 2002r nr 101 poz.926)
- [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa](#) (Dz.U. nr 39, poz. 1131)

- [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych](#) (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.) - stan obowiązujący na dzień 01.09.2009
- [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół](#) (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej [z dnia 17 listopada 2010 r.](#) w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 228, poz. 1487)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej [z dnia 17 listopada 2010 r.](#) w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. Nr 228, poz. 1490)

Dokumenty wewnętrzne:

1. Statut Szkoły
2. Program Wychowawczy Szkoły
3. Plany działań wychowawczych dla poszczególnych klas.

Cele Programu:

- minimalizowanie zjawiska przemocy i agresji wśród uczniów
- eliminacja zachowań agresywnych w szkole i poza szkołą: bójk, kradzieże, akty wandalizmu
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności zapobiegające nałogom i zachowaniom ryzykownym
- integracja uczniów i doskonalenie relacji koleżeńskich
- udzielanie pomocy i wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia
- kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego

Cele programu będą realizowane poprzez:

- zajęcia profilaktyczne, psychoedukacyjne i integracyjne w klasach
- warsztaty tematyczne i spotkania psychoedukacyjne dla rodziców
- spotkania uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, sądu
- przygotowanie tematycznych gazetek ściennych dla uczniów i rodziców
- udział uczniów w integrujących imprezach pozalekcyjnych

Planowane efekty programu:

- minimalizacja aktów przemocy i agresji wśród dzieci
- zwiększenie wiedzy dotyczącej prawnych i społecznych konsekwencji niewłaściwych zachowań
- dostarczenie dzieciom alternatywnych form spędzania czasu wolnego
- zwiększenie umiejętności dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo

Opracowany został w oparciu o wnioski z :

- realizacji programu w latach poprzednich
- założeń Programów Krajowych wyznaczonych przez MEN,
- obserwacji i rozmów z uczniami, rodzicami i wychowawcami dotyczącymi wzajemnych relacji uczniów, stanu bezpieczeństwa w szkole, prac zespołu ds. profilaktyki i środowiska szkolnego.

Ewaluacja Programu:

Ewaluacja będzie dokonana na koniec roku szkolnego, na podstawie wniosków z ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, wychowawców, informacji zwrotnych dotyczących działań profilaktycznych zbieranych od uczestników zajęć, stałego monitorowania zachowań uczniów i sytuacji wychowawczej.

Termin realizacji:

- ✓ cały rok szkolny zgodny z planem pracy nauczycieli

Wszystkie wymienione zadania realizowane będą w ramach podstawowych zadań profilaktyki szkolnej. Zagadnienia programowe mogą ulegać modyfikacji lub poszerzeniu o zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły.

Klasy I-III

Cele	Zagadnienia do	Formy realizacji	Osoby	Osoby	uwagi
-------------	-----------------------	-------------------------	--------------	--------------	--------------

	realizacji		odpowiedzialne	wspomagające	
Wdrażanie do życia w szkole i klasie	Wdrażanie do przestrzegania Statutu Szkoły (dbałość o estetykę szkoły, klasy, znajdujące się w niej sprzęty)	Pogadanki, zajęcia grupowe: -zaznajomienie z wybranymi treściami Statutu Szkoły, -poznanie regulaminu klasy i norm zachowania panujących w klasie	wychowawcy, nauczyciele		
	Kształtowanie prawidłowych postaw wobec wszystkich pracowników szkoły	Pogadanki, dyskusje: -uczenie właściwych zachowań wobec personelu szkoły, -przypomnienie wybranych treści Statutu Szkoły -zachęcanie do zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych	wychowawcy nauczyciele	pedagog psycholog	
	Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami, wyrabianie postaw wzajemnej pomocy	Pogadanki, dyskusje, zabawy integracyjne, zajęcia warsztatowe: -nauka akceptacji i tolerancji wobec innych(ras, wiary, zainteresowań, płci, sprawności, -umiejętność zachowania się w grupie -uczenie lepszego zrozumienia siebie i innych -kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów między uczniami -udział w apelach szkolnych: " Normy i zasady panujące w szkole, m in. Prawa i obowiązki ucznia"	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog		

	Kształtowanie umiejętności poszanowania symboli narodowych, szkolnych i godności ludzkiej	<p>Pogadanki, dyskusje, udział w uroczystościach szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie szacunku wobec godła, flagi, sztandaru i hymnu państwowego, sztandaru i mundurka szkolnego - nauka akceptacji i tolerancji wobec innych narodów i ich symboli - prawidłowe reagowanie na nadużywanie godności osobistej 	wychowawcy nauczyciele		
Kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo	Uczenie reagowania na zjawiska przemocy	<p>Spotkania z przedstawicielami : Straży Miejskiej, Policji, pedagogiem, psychologiem</p> <p>Zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uczenie reagowania na takie zjawiska jak wyłudzenie, bicie, kradzieże , agresja słowna, -zachęcanie do szukania pomocy u dorosłych -nauka asertywności 	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	policjant strażnik miejski	

	<p>Kształtowanie prawidłowych reakcji na zagrożenia zdrowia człowieka</p>	<p>Rozmowy, dyskusje, przedstawienia teatralne, spotkania z pielęgniarką, zajęcia warsztatowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uświadamianie znaczenia przestrzegania zasad higieny osobistej i otoczenia -uczenie postaw prozdrowotnych -zapobieganie czynnikom chorobotwórczymi(bakterie wirusy) i substancjom szkodliwym dla zdrowia (alkohol, nikotyna, leki narkotyki) -wpajanie zasady „Ograniczonego zaufania” - ćwiczenia asertywności -poznanie zasad bezpiecznego zachowania się wobec zwierząt - udział w programach szkolnych : „ Owoce w szkole”, „ Pij mleko” 	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>pielęgniarka</p>	<p>strażnik miejski</p> <p>policjant</p> <p>weterynarz</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>Bezpieczeństwo w drodze, domu, szkole i w czasie wolnym</p>	<p>Pogadanki, zajęcia warsztatowe, lekcje w terenie, udział w apelach szkolnych, spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poznanie i wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznego poruszania się po drodze(zasady ruchu drogowego) - odpowiedzialne i zdrowe spędzanie czasu wolnego (po zajęciach w szkole, w czasie ferii, wakacji i przerw świątecznych) - racjonalne korzystanie z programów telewizyjnych i komputerowych -wyjaśnienie zasad ochrony danych osobowych i korzystania z Internetu - znaczenie ćwiczeń fizycznych i uprawianie sportów -uświadamianie konieczności dbania o środowisko 	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>pielęgniarka</p>	<p>strażnik miejski</p> <p>policjant</p> <p>nauczyciel</p> <p>bibliotekarz</p>	
--	--	---	--	--	--

Klasy IV-VI

Cele	Zagadnienia do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby wspomagające	uwagi
<p>Minimalizowanie zjawiska przemocy i agresji wśród uczniów w szkole i poza szkołą.</p>	<p>Zapobieganie zachowaniom agresywnym</p>	<p>Pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe, spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Sądu, pedagogiem, psychologiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uczenie młodzieży pokojowego rozwiązywania konfliktów -uświadamianie, że wszelkie zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka -kształtowanie postaw otwartości wobec personelu szkoły -rozwijanie umiejętności komunikacji międzyludzkich -uświadamianie konsekwencji wobec zachowań agresywnych, kradzieży i aktów wandalizmu -wyrabianie umiejętności dobrego kontaktu -uświadamianie o ponoszeniu odpowiedzialności za własne postępowanie 	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog</p>	<p>strażnik miejski policjant</p>	

	Utrwalanie prawidłowych postaw społecznych	<p>Pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe, gazetki, lekcje wychowawcze, w ramach realizacji tematów lekcji z poszczególnych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie szacunku do godła Państwa Polskiego, symboli narodowych i szkolnych -przypomnienie wybranych treści Statutu Szkoły -prawidłowe reagowanie na nadużywanie godności osobistej -ćwiczenia umiejętności dobrych relacji między uczniami (współpraca w grupie) -ćwiczenia umiejętności dobrych relacji między uczniami i nauczycielami (utrwalanie właściwych zachowań wobec personelu szkoły ,udział w apelach szkolnych: " Normy i zasady panujące w szkole, m in. Prawa i obowiązki ucznia") -nauka akceptacji i tolerancji wobec innych(ras, narodowości, wiary, zainteresowań, płci, sprawności,) -uczenie lepszego zrozumienia siebie i innych -zachęcanie do zwracania się o pomoc do osób dorosłych w sytuacjach trudnych 	wychowawcy nauczyciele	nauczyciel historii nauczyciel WDŻ pedagog psycholog	
Promocja zdrowia. Bezpieczeństwo	Wyposażenie uczniów w wiedzę o zdrowym i higienicznym trybie życia i zapobieganie nałogom	<p>Pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe, gazetki, spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, pielęgniarką, pedagogiem, psychologiem, lekcje wychowawcze, w ramach realizacji tematów lekcji z poszczególnych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uświadamianie zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu spowodowanych nieodpowiednim odżywianiem (anoreksja, bulimia, otyłość) 	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	strażnik miejski policjant nauczyciel bibliotekarz pielęgniarka nauczyciel WDŻ	

		<ul style="list-style-type: none"> -negatywny wpływ środków odurzających na organizm człowieka -konsekwencje prawne zażywania środków odurzających -wskazanie możliwości prowadzenia dobrego życia bez pomocy używek (propagowanie właściwego spędzania czasu wolnego) -dostarczenie informacji o pozytywnych wymiarach zdrowego i higienicznego trybu życia -kształtowanie umiejętności obrony przed naciskami ze strony otoczenia rówieśników i osób dorosłych oraz środków masowego przekazu i Internetu - wyrabianie umiejętności radzenia sobie ze stresem -uczenie się sztuki odmawiania -wskazanie możliwości otrzymania pomocy (Konwencja Praw Dziecka, Telefon zaufania dla dzieci- udział w szkolnym programie „ Między nami kobietkami” 			
	Zapoznanie uczniów z zasadami ochrony danych osobowych oraz racjonalnego korzystania z programów telewizyjnych i komputerowych	<p>Pogadanka .</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie niebezpieczeństw wynikających z niekontrolowanego przepływu danych osobowych - wskazanie miejsc uzyskania pomocy -wyszkolenie prawidłowych nawyków w korzystaniu z portali społecznościowych , stron WWW. programów telewizyjnych 	wychowawcy	bibliotekarka	

Propozycje warsztatów:

1. Umiem mówić „Nie”.
2. Ćwiczenia nad technikami uczenia się.
3. Wpływ używek na organizm ucznia.
4. Techniki relaksacyjne.